

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Управление образования Альметьевского муниципального района**

**МБОУ "Кичуйская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_  
Мустаева Н.Ш.  
Протокол №1 от «31»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УР

\_\_\_\_\_  
Масленникова Е.Б.  
[Номер приказа] от «31»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Федяшева К.Н.  
Приказ №65 от  
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочная деятельность**

**«Юный филолог»**

для обучающихся 5,8 классов

**с.Кичуй, 2023 год**



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты

эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции; эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*; чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи; *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре; *интерес* к чтению, к Ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении; *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; *интерес* к изучению языка; *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

### Метапредметные результаты

- ✓ *Регулятивные УУД*: самостоятельно *формулировать* тему и цели урока; *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем; *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность; в диалоге с учителем выработать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- ✓ *Познавательные УУД*: *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); *пользоваться* словарями, справочниками; *осуществлять* анализ и синтез; *устанавливать* причинно-следственные связи; *строить* рассуждения;
- ✓ *Коммуникативные УУД*: *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения; *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения; *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности; *задавать вопросы*.

### Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова
- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.



**Тематический план**

<b>№ темы</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	<b>Введение 1ч.</b>	<b>1</b>
	<b>Раздел 1 Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (5 ч)</b>	
2.	1. Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	1
3.	2. Для чего используют звуковые повторы в речи.	1
4.	3. Какова роль интонации в устной речи	1
5.	4.Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»	2
	<b>Раздел 2. Загадки русского словообразования. ( Морфемика. Словообразование. Этимология) (7 ч)</b>	
6.	1.О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	1
7.	2. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов	1
8.	3. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	1
9.	4 Этимология слов. Работа со словарями	1
10.	5. Сказочные превращения.	1
11.	6-7. Презентация творческой работы.	2
	<b>Раздел 3. Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) (6 ч)</b>	
12.	1. Зачем нужно знать алфавит	1
13.	2. В чём секрет правописания морфем	1
14..	3. Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	1
15.	4. Не пером пишут – умом. Тайны письма.	1
16.	5. Бенефис знаний.	2
	<b>Раздел 4. Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (1 ч)</b>	
17.	1. На какие группы делится словарный состав русского языка	1
18..	2. В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	1
19.	3. О чём рассказывают фразеологизмы	1
20.	4 Фразеология в художественных произведениях.	1
21.	5. Лабораторная работа.	1
	<b>Раздел 5. Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (5 ч)</b>	
22.	1. Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	1
23.	2. В чём секрет глагола и его форм.	1
24	3. Как отличать грамматические омонимы.	1
25.	4. Какими бывают предложения.	1
26.	5. Мониторинг проверки знаний.	1
	<b>Раздел 6. Речевой этикет. (2ч)</b>	
27.	1. Правила речевого этикета.	1
28.	2 Формулы речевого этикета.	1
	<b>Раздел 7. Обобщающее занятие. (2ч)</b>	
29.	1. Аукцион знаний.	1
30.	2. Аукцион знаний.	1
<b>Всего</b>		<b>34</b>



## Содержание программы

**Введение.** Организационное занятие. (1ч)

**Раздел 1** Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (5 ч)

Тема 1.1. Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

Тема 1.2. Для чего используют звуковые повторы в речи.

Тема 1.3. Какова роль интонации в устной речи

Тема 1.4. Обобщающее занятие «Кто говорит - сеет, кто слушает - собирает»

**Раздел 2** Загадки русского словообразования.

(Морфемика. Словообразование. Этимология) (7 ч)

Тема 2.1. О чём рассказывает словообразовательная модель слова.

Тема 2.2. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов

Тема 2.3. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова.

Тема 2.4. Этимология слов. Работа со словарями

Тема 2.5. Сказочные превращения.

Тема 2.6. Презентация творческой работы.

**Раздел 3.** Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) (6 ч)

Тема3.1. Зачем нужно знать алфавит

Тема3.2. В чём секрет правописания морфем

Тема3.3. Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания

Тема3.4. Не пером пишут – умом. Тайны письма.

Тема3.5. Бенефис знаний.

**Раздел 4** Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (5 ч)

Тема 4.1. На какие группы делится словарный состав русского языка

Тема 4.2. В чём особенность употребления слова в художественном тексте.

Тема 4.3. О чём рассказывают фразеологизмы

Тема 4.4. Фразеология в художественных произведениях.

Тема 4.5. Лабораторная работа.

**Раздел 5** Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (5 ч)

Тема5.1. Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.

Тема5.2. В чём секрет глагола и его форм.

Тема5.3. Как отличать грамматические омонимы.

Тема5.4. Какими бывают предложения.

Тема5.5. Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.

**Раздел 6** Речевой этикет.(2ч)

Тема 6.1. Правила речевого этикета.

Тема 6.2. Формулы речевого этикета.

**Раздел 7** Обобщающее занятие. (2ч)



Тема 7.1. Аукцион знаний.

Тема 7.2. Аукцион знаний.





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КИЧУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН Федяшева Ксения Николаевна, ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	00FF56EEFD79C812A0DEAC61516 61B6E25 с 07.12.2022 10:25 по 01.03.2024 10:25 GMT+03:00	10.11.2023 14:18 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа